



MONOGRAFIE

Scurt istoric al școlii: Școala gimnazială „Maica Domnului” Rosiori funcționa cu un număr de două săli de clasă și 10-15 elevi.

În anul 1970 a fost construit un nou corp de școală, în central localității, cu șapte săli de clasă.

De-a lungul timpului numărul spațiilor școlare și al elevilor au crescut continuu, astfel încât astăzi activitățile educative se desfășoară în 3 clădiri dintre care una este nou reabilitată – grădinița (corpul b), iar una este reabilitată (corpul A). Corpul C a fost reabilitată în 2006

În prezent clădirea A beneficiază de 10 săli de clasă, 1 laborator de informatică și o bibliotecă. La acestea se adaugă 1 cancelarii, 1 cabinet al directorului, 1 secretariat, o sală de material didactic.

Numărul de elevi a atins cifra de 259, în prezent învățându-se într.un singur schimb.

Începând cu data de 01.11.2007 – la inițiativa unui grup format din cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale – parteneri educaționali, părinți - cu acordul Inspectoratului Școlar Județean – Școlii Rosiori i se atribuie denumirea de „Maica Domnului”.

Școala – Biserica – Comunitatea vor fi implicate în felul acesta mult mai puternic în educația tinerilor, deschizându-și larg ușile către aceștia pentru a-i atrage spre tezaurul de nesfârșită bogăție al învățaturii și înțelepciunii.

a) Prezentarea comunității

Comuna Rosiori, este localizată în județul Ialomița. Comuna Rosiori, beneficiază de un mediu geografic și social favorabil, așezată în S-E României și al Câmpiei Române. Localitatea se află la aproximativ 90 km de municipiul Slobozia, reședința județului Ialomița pe Drumul național, care leagă Bucureștiul – capitala României - de municipiul Constanța - port la Marea Neagră.

Localitatea este înconjurată de lacuri foarte bogate în pește.

Comunitatea numără 1906 locuitori –conform ultimilor statisticilor.

Sporul natural a înregistrat numeroase fluctuații în decursul timpului, reflectat și în evoluția populației școlare.

Ponderea populației ocupate este următoarea :

- 20% din numărul de locuitori își desfășoară activitatea în agricultură, pe loturile personale sau ale familiei, cu venituri fluctuante;
- 30% sunt pensionari de stat sau din agricultură;
- 20% lucrează în întreprinderi private și servicii;
- 1% în sectorul bugetar, de stat;
- 24% fără venit;
- 5% sunt întreprinzători particulari cu venituri instabile.

Sub raportul ponderii populației active, trebuie să subliniem scăderea continuă a numărului acesteia, cu efecte sociale negative.

Școala gimnazială Rosiori se constituie ca entitate ce vizează binele comunității, accentuând importanța unor relații umane armonioase, bazate pe sensibilitate, toleranță, bunăvoință și respect reciproc.

Din acest punct de vedere, școala trebuie să promoveze faptul că individul și comunitatea au o responsabilitate reciprocă, că nevoile individuale trebuie să fie situate într-un plan secundar față de nevoile grupului, colaborarea să fie văzută ca o activitate în dublu sens.

Următorii ani, cei ai integrării României în Uniunea Europeană, vor fi dificili, îndeosebi pentru locuitorii din mediul rural, pentru cei cu calificări inferioare și pentru cei cu un nivel redus al educației.

Criza învățământului rural, unde includem și Școala Rosiori, are o cauză serioasă în dezinteresul părinților pentru educația copiilor, în neîncrederea acestora în rolul educației ca factor de integrare socio-profesională. Vom promova în acest sens ideea că școala este sursa comunității și vom urmări implicarea activă a tuturor celor preocupați de prosperitatea școlii: personalul didactic, elevii, autoritatea locală, părinți, parteneri educaționali.